

НАУЧНОМ ВЕЋУ

ИСТРАЖИВАЧКО РАЗВОЈНОГ ИНСТИТУТА „ЦЕНТРА ЗА УНАПРЕЂЕЊЕ ЖИВОТНИХ АКТИВНОСТИ“

На 3/20 седници Научног већа Истраживачко-развојног института, Центра за унапређење животних активности у Београду одржаној 20.07.2020. године, покренут је поступак и одређени смо у Комисију за избор у научно звање научни сарадник за кандидата др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ.

Комисија у сатаву:

проф.др Сања Ђоковић, редовни професор, Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију,

др сци Славица Максимовић, Научни сарадник, Истраживачко развојни Институт „Центар за унапређење животних активности“, Београд

др сци Љиљана Јеличић, Научни сарадник Истраживачко развојни Институт „Центар за унапређење животних активности“, Београд

а на основу члана 81.-82. Закона о науци и истраживањима („Службени гласник РС“ бр. 49/2019), члана 75.-76. Закона о научноистраживачкој делатности ("Сл. гласник РС", бр. 110/2005, 50/2006 - испр., 18/2010, 112/2015 и 49/2019), члана 20. Правилника о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача („Службени гласник РС”, бр. 24/2016, 21/2017 и 38/2017), поднетих докумената и увида у резултате научноистраживачког рада, подноси Научном већу следећи

ИЗВЕШТАЈ

I БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Владан Б. Плећевић, рођен је 1969. године у Аранђеловцу. На Дефектолошком факултету у Београду, смер логопедија дипломирао је 1997. године. Од 1998. године радио је у Институту за експерименталну фонетику и патологију говора у својству стручног сарадника на пословима хабилитације говора и језика деце са оштећењем слуха и говорном патологијом, где је завршио обуку за примену „КСАФА“ система у раној хабилитацији деце са поремећајем слуха, говора и језика. Одбранио је магистарску тезу 2007. године на Универзитету у Београду под називом: „Значај техника испитивања говорне перцепције у дијагностици говорно-језичких поремећаја“ и стекао академски назив магистра наука из мултидисциплинарних научних области, смер *Биомедицинско инжењерство и технологије*. Докторску дисертацију „Утицај квалитета аудитивне перцепције на вербалну меморију код деце са поремећајем вербалне комуникације” одбранио је 2016. године на Универзитету у Београду и стекао звање доктора наука из мултидисциплинарне научне области *неуронауке*.

Др Владан Плећевић је 2004.године завршио двосеместралну едукацију из области реедукације психомоторике у Институту за ментално здравље у Београду. Такође, кандидат је 2009. завршио акредитовану едукацију „Биофидбек и неурофидбек-основне методе и област примене“, а 2010. године „Примена биофидбек и неурофидбек уређаја“ у Биофидбек асоцијацији Србије. Кандидат је 2016. завршио и акредитовану едукацију из области неуропсихолошке дијагностике (примена тестова и техника), као и напредни супервизијски курс из клиничке неуропсихологије 2018.године. Члан је Коморе логопеда Србије, Друштва за дечју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије, као и Друштва за неуронауке Србије и Европског удружења за неуронауке (FENS).

Од 2004. године ради и руководи у Дефектолошко-логопедском кабинету „Плећевић“, где се бави раном дијагностиком и ре/хабилитацијом деце са поремећајима у развоју слуха, говора и језика, понашања и учења. Објавио је више научних радова и активан је учесник међународних и националних научних скупова.

II НАУЧНО ИСТРАЖИВАЧКИ РЕЗУЛТАТИ

Прегледом научних и стручних радова за избор у звање др **ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ** илустроваћемо научно-истраживачки, научни и стручни развој кандидата и оценити компетентност за избор у звање **НАУЧНИ САРАДНИК**.

Монографска студија/поглавље у књизи M12 или рад у тематском зборнику међународног значаја (M14 = 5; 1x5=5)

1. **Plećević, V., Đoković, S.** (2008). Relation between speech intensity and speech perception, *In Book Verbal Communication Disorders Prevention, detection, treatment*, Editors M. Sovilj, S. Jovičić, IEFPG, P.A.L.O., Patra-Beograd, pag. 297-312.

Rad u međunarodnom časopisu (M23 = 4; 2x4=8)

1. Đoković, S., **Plećević, V.**, Kovačević, T., Šolaja, S., & Vuković, B. (2020). The effect of tonsillectomy on voice quality. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*, (00), 39-39 <https://doi.org/10.2298/SARH191210039D>
2. **Plećević, V.**, Đoković, S., & Kovačević, T. (2020). Recognition of emotions and affective attitudes in children with attention-deficit hyperactivity disorder. *Vojnosanitetski pregled*, (00), 25-25. <https://doi.org/10.2298/VSP191004025P>

Саопштење са међународног скупа штампано у целини (M33=1; 1x7=7)

1. Субота Н., Шабановић С., **Плећевић В.**, (2004): Психолошке интервенције код деце са поремећајем централног аудитивног процесирања, *Говор и језик, интердисциплинарна истраживања српског језика*, ИЕФПГ, Београд, 290- 300, ISBN 86-81879-07-03
2. **Plećević V.**, Marković M. (2005): Auditory laterality in children with speech and language pathology. *Speech and language, Institute for experimental phonetics and speech pathology*, Belgrade, 329- 331, ISBN 86-81879-09-X.
3. **Plećević, V.** (2009). The appraisal of speech signal detection in children with speech-language disorders. *Speech and language 2009*. 14-15 nov. 2009. Life activities advancement center the Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Proceeding, Belgrade, 186-190, ISBN 978-86-81879-26-9.

4. **Plećević, V., Oketić, D.,** (2011). The importance of omega-3 and omega-6 in therapy of speech and language disorders, *3rd European Congress on Early Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal Communication Disorders*, 21-23 october 2010. P.A.L.O, Patras, Greece, The Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Belgrade, Life activities advancement center Belgrade, NBU, Sofia, Bulgaria, Proceeding, Belgrade, pp. 55- 58, ISBN 978-86-81879-32-0.
5. **Plećević, V.** (2011). Verbal memory capacity in children with verbal communication disorders, *3rd European Congress on Early Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal Communication Disorders*, 21-23 october 2010. P.A.L.O, Patras, Greece, The Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Belgrade, Life activities advancement center Belgrade, NBU, Sofia, Bulgaria, Proceeding, Belgrade, pp. 58- 63, ISBN 978-86-81879-32-0.
6. **Plećević, V., Đoković, S.** (2017, 27-29 October). Asimetry in tone-hearing threshold and speech detection threshold in the left and right ear among children with speech and language disorders. *Proceedings Speech and Language, 6th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, 302 -313. Belgrade ISBN: 978-86-89431-24-7
7. **Plećević, V., Đoković, S.** (2019, 01-02 November). Effects of Multimodal Treatment on Attention in Children with ADHD *Proceedings Speech and Language, 7th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, 242 -249. Belgrade 978-86-89431-39-1

Саопштење са међународног скупа штампано у изводу (M34=0,5; 2x0.5=1)

1. **Plecevic, V., Djokovic, S.** (2011). The influence of quality of speech perception on verbal memory in children with developmental dysphasia. In *European Child & Adolescent Psychiatry*, 11-15 June (Vol. 20, No. 1, pp. S192-S192). 233 Spring St, New York, NY 10013 USA: Springer.
2. Buzganovic, I., **Plecevic, V.** (2011). The role of epigenetics in mental health disorders. In *European Child & Adolescent Psychiatry*, 11-15 June (Vol. 20, No. 1, pp. S177-S177). 233 Spring St, New York, NY 10013 USA: Springer.

Рад у врхунском часопису националног значаја (M51=3; 2x3=6)

1. Lazarević, E., **Plećević, V.** (2011). Primena metode neurofidbeka kod decesa specifičnim smetnjama u učenju. *Pedagogija*, Vol. LXVI, br. 4, 562-571,UDK: 376.1-056.36-053.2:615.841.YUISSN: 0031-3807.
2. **Plećević, V., Đoković, S.** (2016). Verbalno pamćenje disfazične dece predškolskog uzrasta. *Pedagogija*, LXXI/3, 304-316, ISSN 0031 – 3807, UDK: 159,953,072-056,264-053,4

Рад у националном часопису (M53=1; 1x1=1)

1. Lazarević, E., **Plećević, V.** (2013). Multimodalni terapijski pristup uradu s decom koja imaju deficit pažnje s hiperaktivnošću. *Vaspitanje i obrazovanje*, God. XXXVIII, Br. 3,31-45,UDK159.952.6-053.5/.6.YUISSN:0350-1094.

Одбрањена докторска дисертација (M70=6; 1x6=6)

1. **Плећевић В.** (2016). *Утицај квалитета аудитивне перцепције на вербалну меморију код деце са поремећајем вербалне комуникације*. Докторска дисертација, Мултидисциплинарне Студије при Универзитету, Универзитет у Београду.

Одбрањена магистарска теза

1. Плећевић В. (2007). *Значај техника испитивања говорне перцепције у дијагностици говорно-језичких поремећаја*. Магистарска теза, Центар за мултидисциплинарне студије Универзитета у Београду, Универзитет у Београду.

III ОЦЕНА РЕЗУЛТАТА НАУЧНОГ И ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА

др Владан Плећевић аутор је и коаутор научних и стручних радова. Објавио је 17 радова из области за коју се бира, и то:

- Једну магистарску тезу.
- Једну докторску дисертацију.
- Једно поглавље у монографији међународног значаја или у тематском зборнику.
- Два рада у часопису међународног значаја.
- Седам радова саопштених на скуповима међународног значаја – штампаних у целини.
- Два рада на скупу међународног значаја објављена у изводу
- Два рада у врхунском часопису националног значаја.
- Један рад у националом часопису.

Табела са квантитативном оценом резултата др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ

Име и презиме Др Владан Плећевић	Звање у које се бира: Научни сарадник Ужа научна област за коју се бира: логопедија	
	Број публикација у којима је једини или први аутор	Број публикација у којима је аутор, а није једини или први
поглавље у монографији међународног значаја	1	
рад у часопису међународног значаја	1	1
рад саопштен на скупу међународног значаја – штампан у целини	6	1
рад на скупу међународног значаја објављен у изводу	1	1
рад у врхунском часопису националног значаја	1	1
рад у националом часопису		1
Одбрањена докторска дисертација	1	
Одбрањен магистарски рад	1	
Укупно М коефицијената		

**Минимални квантитативни захтеви за стицање звања научни сарадник
кандидата др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ**

За друштвене и хуманистичке науке

Диференцијални услов - од првог избора у претходно звање до избора у звање	... потребно је да кандидат има најмање XX поена, који треба да припадају следећим категоријама:		
		Неопходно	Остварено
Научни сарадник	Укупно	16	28
	$M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52 \geq 5 \quad 8 \quad 6 \quad 6$	10	25
	$M11+M12+M21+M22+M23+M24+M41+M42+M43+M51+M52 \geq 8 \quad 6$	7	14

1. Анализа одабраних објављених радова

Увидом у садржај радова, Комисија констатује да су сви наведени радови др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ доступни научно-стручној јавности и да представљају оригиналан допринос логопедској и дефектолошкој теорији и пракси, а посебно истраживањима и објављеним радовима из области аудитивне перцепције, вербалне меморије код деце са поремећајима говора и језика, хиперактивности и дефицита пажње и примене савремених метода код деце са специфичним сметњама у учењу.

Др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ је до сада објавио и саопштио 17 радова и то: 1 магистарску тезу, 1 докторску дисертацију, 1 поглавље у монографији међународног значаја, 2 рада у часопису међународног значаја, 7 радова на скуповима међународног значаја – штампана у целини, 2 рада на скупу међународног значаја објављена у изводу, 2 рада у врхунском часопису националног значаја и 1 рад у националом часопису.

Ради стицања комплетнијег увида у рад др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ овде су анализирани неки од објављених радова, који према нашем уверењу представљају његов најзначајнији допринос специјалној едукацији и рехабилитацији особа са поремећајима вербалне комуникације.

Радови др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ су тематски разноврсни и могу се поделити у неколико група.

Несумљиво највећа група радова је посвећена аудитивној перцепцији као сложенем феномену који представља један од најбитнијих процеса за развој људске јединке као хуманог бића. др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ већ у својој магистарури *Значај техника испитивања говорне перцепције у дијагностици говорно-језичких поремећаја*, подсећа на значај примене говорне аудиометрије (која се у аудиологији скоро изгубила) код деце са поремећајима говора и језика, бивајући тако један од првих

логопеда који су слух и аудитивну перцепцију код деце са поремећајима говора и језика поставили у центар свог истраживања. Резултати овог рада указују на значај примене техника испитивања говорне перцепције у диференцијалној дијагностици говорно-језичких поремећаја у циљу конципирања адекватних терапијских процедура. У овој области један број радова су експериментална истраживања у којима се кандидат бави истраживањем повезаности интензитета говора и говорне перцепције код деце типичног развоја и деце са поремећајем говора констатујући да деца са поремећајима говора и језика захтевају већи интензитет сигнала говора да би могли да репродукују речи које слушају у односу на децу типичног развоја. Такође, показује да интензитет говорног сигнал утиче на перцепцију различитих категорија речи. Аудиторној латерализацији код деце са патологијом говора и језика кандидат даје веома велики значај, посебно због програмирања логопедског третмана јер резултати његовог истраживања показују да што је тежа клиничка слика поремећаја, то је корелација између аудиторне латерализације и употребне латерализације руке мања и обрнуто, што у току третмана треба имати у виду. Осим тога, истражујући праг детекције тона и говорног сигнала код деце са поремећајима говора и језика у односу на децу типичног говорно-језичког развоја говора и језика указује да деца са патологијом говора и језика имају лошији праг слуха за тон и за говор на оба ува у односу на децу из типичне популације (M14-1; M33-2; M33-6; M34-1). Истражујући психолошке интервенције код деце са поремећајем централног аудитивног процесирања (M33-1), због секундарно развијених проблема на емоционалном плану и плану поремећаја у понашању, истиче значај психолошке подршке овој деци због последица које поремећај централног аудитивног процесирања изазива на плану комуникације, у области учења, пажње, меморије и друго, а утиче и на когнитивни статус.

Друга група истраживања (M33-3; M33-5) па и докторска дисертација под називом *Утицај квалитета аудитивне перцепције на вербалну меморију код деце са поремећајем вербалне комуникације* је произашла из чињенице да је аудитивна перцепција сложен психофизиолошки процес и претходи аудитивној меморији, као и појави гласова, односно говора. Како је аудитивна перцепција предуслов правилног развоја свих говорно-језичких структура и формирања правилне повратне везе са сопственим говором и са говором околине то и њени дефицити условљавају тешкоће у перцепцији фонема, перцепцији брзих вербалних сигнала, перцепцији временског редоследа говорних делова и узрокују кратак опсег вербалне меморије. Вербална меморија зависи од квалитета аудитивне перцепције, а развој језичких структура зависи од вербалне меморије. Резултати добијени у овим истраживањима омогућили су боље разумевање односа аудитивне перцепције и вербалне меморије, као и њихов међусобни утицај, што је допринело квалитету диференцијалне дијагностике, хабилитације и рехабилитације деце са поремећајима вербалне комуникације.

Покушавајући да као истраживач дође до одговора на питања које је постављао као логопед, др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ стреми развоју адекватног *приступа деци са поремећајима говора и језика*. У првој фази свог истраживачког рада то се пре свега односило на децу са поремећајем изговора (Dyslalia), специфичним језичким поремећајима (Dysphasia) и поремећајем флуентности говора (Stuttering), да би се у другој фази стручне праксе и истраживања више усмерио ка деци са поремећајем понашања, пажње, учења и социјалних интеракција. Уочавајући недостатке у третману ове деце иницира потребу за другачијим – мултимодалним приступом (M33-7; M53-1), који подразумева примену метакогнитивних стратегија, неурофидбек тренинг (M51-1), психомоторну реедукацију и спортско-рекреативну терапију.

Добијени резултати (како експериментални тако и клинички) показују значајан напредак у погледу измерених аспеката пажње у односу на период пре примене ове (врсте терапије) терапијске процедуре. Истражујући препознавање емоција и афективних ставова у говору указује да деца са ADHD- имају лошије препознавање емоција и афективних ставова у говору у односу на децу типичног развоја. Једина емоција где није утврђена статистички значајна разлика је радост, док у свим другим емоцијама и афективним ставовима разлика постоји и статистички је значајна. Ови резултати су веома битни за конципирање терапијских процедура, посебно у развоју стратегија за моделирање понашања деце са ADHD (M23-1).

На основу анализе објављених радова комисија процењује да се ради о кандидату који студиозно и научно-методолошки адекватно обрађује истраживане теме. Кандидат се у континуитету бави темама из области аудитивне перцепције, вербалне меморије и темама које су везане за говор и језик деце предшколског узраста у условима типичног развоја и постојања поремећаја вербалне комуникације. Такође, теме његовог истраживања су и деца школског узраста, посебно она код којих су уз поремећај вербалне комуникације присутни поремећаји понашања, пажње, учења и социјалних интеракција. Из анализираних радова може се закључити да кандидат влада одговарајућим научним и статистичким процедурама како са аспекта пројектовања истраживања, тако и са аспекта обраде резултата и аналитичког приступа у њиховој примени.

I. КВАЛИТАТИВНА ОЦЕНА НАУЧНОГ ДОПРИНОСА

1. Показатељи успеха у научном раду

1.1. Чланства у одборима научних друштава

Од 2011. године Члан је Коморе логопеда Србије;

Од 2004. године Члан је Друштва за дечју и адолесцентну психијатрију и сродне струке Србије.

Од 2017. године Члан је Друштва за неуронауке Србије и Европског удружења за неуронауке (FENS).

2. Ангажованост у развоју услова за научни рад, образовању и формирању научних кадрова

Од 2004. године ради и руководи у Дефектолошко-логопедском кабинету „Плећевић“, где се бави раном дијагностиком, ре/хабилитацијом деце са поремећајима у развоју слуха, говора и језика, понашања и учења. Учествује у едукацији младог дефектолошког кадра с обзиром да је кабинет у коме ради наставна база Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – студијски програм Дефектологија.

3. Квалитет научних резултата

др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ је у великој мери био самосталан у реализацији истраживања приказаних у приложеним радовима. У прилог томе говори и чињеница да је у више од половине публикованих радова (17/12) др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ први аутор. Такође, треба нагласити, да кандидат показује и способност за тимски рад што је резултирало коауторским радовима.

Радови др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ дају значајан допринос развоју и унапређењу стручних активности у области ре/хабилитације особа са поремећајима у вербалној комуникацији, затим у области изучавања базичних и академских способности особа оштећеног говора и језика, учења и понашања.

II. ОЦЕНА КОМИСИЈЕ О НАУЧНОМ ДОПРИНОСУ КАНДИДАТА СА ОБРАЗЛОЖЕЊЕМ

Закључно мишљење

Након детаљног разматрања приложене документације и увидом у научне, стручне и педагошке активности кандидата, Комисија закључује да је др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ квалитетан научни радник и стручњак у области логопедије, што је доказао оригиналним истраживачким и прегледним радовима.

Укупно до сада је објавио 17 радова. Сви радови припадају научној области за коју се бира, пре свега ужој научној области - логопедија. Посебно издвајамо:

Др Владан Плећевић аутор је и коаутор научних и стручних радова. Објавио је 17 радова из области за коју се бира, и то:

- Једну магистарску тезу.
- Једну докторску дисертацију.
- Једно поглавље у монографији међународног значаја.
- Два рада у часопису међународног значаја.
- Седам радова саопштених на скуповима међународног значаја – штампаних у целини.
- Два рада на скупу међународног значаја објављена у изводу
- Два рада у врхунском часопису националног значаја.
- Један рад у националом часопису.

Минимум квантитативно исказаних научних резултата др ВЛАДАНА ПЛЕЋЕВИЋ у пољу друштвено-хуманистичких наука задовољава минималне вредности коефицијента компетентности за избор у звање научни сарадник. Укупан број поена је 28 (потребно је 16). У категоријама $M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51+M52 \geq$ има 25 поена (тражено најмање 10), од тога у категоријама $M11+M12+M21+M22+M23+M24+M41+M42+M43+M51+M52 \geq$ има 14 поена (потребно 7).

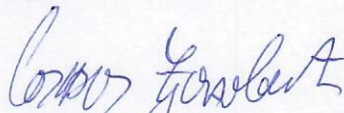
Др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ је својим радом значајно допринео развоју теоријског и апликативног дела логопедије као научне дисциплине.

Предлог комисије за избор

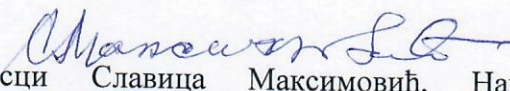
На основу свих изнетих параметара, Комисија сматра да др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ, испуњава све услове предвиђене Законом о науци и истраживањима („Службени гласник РС“ бр. 49/2019), Законом о научноистраживачкој делатности ("Сл. гласник РС", бр. 110/2005, 50/2006 - испр., 18/2010, 112/2015 и 49/2019) и Правилником о поступку и начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача за избор у звање научни сарадник. Комисија са задовољством предлаже Научном већу Истраживачко развојног института „Центра за унапређење животних активности“, да се утврди предлог и изврши избор др ВЛАДАН ПЛЕЋЕВИЋ у звање **научни сарадник** за ужу научну област логопедија.

У Београду 26. 08. 2020. године

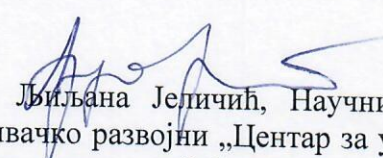
Комисија:



Проф.др Сања Јоковић, редовни професор
Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију, Универзитет у Београду



Др сци Славица Максимовић, Научни
сарадник, Истраживачко развојни Институт
„Центар за унапређење животних активности“,
Београд



Др сци Љиљана Јеличић, Научни сарадник
Истраживачко развојни „Центар за унапређење
животних активности“, Београд