

Научно веће

Центра за унапређење животних активности

МОЛБА

Молим Научно веће Центра за унапређење животних активности, Београд, Господар Јованова 35, **ДА ПОКРЕНЕ ПОСТУПАК ЗА РЕИЗБОР У НАУЧНО ЗВАЊЕ НАУЧНИ САРАДНИК за др сци ВИВИЕН ЂОРЂЕВИЋ.**

Предлог комисије:

проф др Славица Голубовић, редовни професор, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник

др сци Татјана Адамовић, научни сарадник, Центар за унапређење животних активности, члан

др сци Маријана Панић, научни сарадник, Центар за унапређење животних активности, члан

Прилози:

Биографија

Библиографија

Београд, 08.01.2020.

др сци Вивиен Ђорђевић

Др сци Вивиен Ђорђевић

Биографски подаци

Библиографија радова

БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Др сци Вивиен Ђорђевић рођена је 20.08.1958. у Шибенику, Република Хрватска, где је завршила основну школу и гимназију. Дефектолошки факултет у Београду, уписала је, као редован студент, школске 1977./78. године на логопедском смеру и на истом дипломирала 1982. на тему „Малформације вилица и зуба и њихове последице по изговор“.

Школске 1989./90. године, уписала је постдипломске студије на Универзитету у Београду на смеру Психофизиологија рада. Магистарску тезу „Психофизиолошке основе артикулације код слушно оштећене деце“, одбранила је 1995. године. Тема је била део студије „Говорно-језичка развијеност слушно оштећене деце и могућност њихове интеграције у редован школски систем“, укључене у пројекат „Психофизиолошки принципи превенције инвалидитета“.

Одлуком Научно-Наставног већа Дефектолошког факултета Универзитета у Београду изабрана је у звање истраживач сарадник 1997. године. Такође је учествовала у реализацији пројекта „Психолингвистичка истраживања“ 1995., чији је координатор био Филозофски факултет у Новом Саду. 2002. године је била истраживач на пројекту „Истраживања говорно-језичких ресурса српског језика са интердисциплинарним апликацијама у лингвистици, дефектологији и комуникацијама“, а у оквиру подпројекта „Истраживања акустичких обележја и патологије говора“ са темом „Истраживање пренаталне и прелингвалне фазе говорне комуникације и повезаности са фонетско-лингвистичком структуром матерњег језика“.

Била је члан Организационог одбора седам интернационалних интердисциплинарних Конференција о фундаменталним и примењеним аспектима говора и језика (1999., 2004., 2009., 2013., 2015., 2017. и 2019. године).

Израда докторске тезе „Фонетски пратиоци испољавања развојне вербалне апраксије“ одобрена је 17.05.2004. године на Дефектолошком факултету у Београду и иста је одбрањена 01.11.2008. године на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију у Београду. 25.03.2015. године добила је звање научног сарадника.

Од 1990. године ради у Институту за експерименталну фонетику и патологију говора у Београду бавећи се логопедском теоријом и праксом, а од 2015. године у Развојно-истраживачком институту- Центар за унапређење животних активности. Од 2010.-2013. године била је координатор за послове контроле квалитета рада у поликлиничкој служби. Члан је Научног већа Центра за унапређење животних активности.

Др сци Вивиен Ђорђевић, учествовала је у следећим пројектима који су финансирани од стране Министарства за просвету, науку и технолошки развој Републике Србије:

- 1983.-1993. Здравствено стање народа (подпројекат- Говорно-језички развој деце са оштећењем слуха и могућност укључивања у редовни образовни систем)
- 1995. -2000. Психолингвистичка истраживања(Q5T24)
- 2002.- 2005. Мултидисциплинарна истраживања ресурса српског језика са апликацијама у лингвистици, дефектологији и комуникацијама (подпројекат- Истраживање пренаталне реакције на дефинисани звучни стимулус) (ОИ 1784)
- 2006.-2010. Интердисциплинарна истраживања говорно-језичких ресурса српског језика (148028Г)
- 2011.- 2019. Интердисциплинарна истраживања квалитета вербалне комуникације (ОИ 178027)

BIBLIOGRAFIJA RADOVA

RADOVI ZA IZBOR U ZVANJE NAUČNI SARADNIK

(izveštaj komisije 25.03.2015.)

Odbaranjen magistarski rad M72 (3)

Dorđević V. (1995.): Psihofiziološke osnove artikulacije kod slušno oštećene dece, Univerzitet u Beogradu

Odbranjena doktorska disertacija M71 (6)

Dorđević V. (2008.): Fonetski pratioci ispoljavanja razvojne verbalne apraksije, Doktorska teza, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju

Poglavlje u monografiji međunarodnog značaja M14 (4)

1. **Dorđević V., Golubović S.**(2008.): Accentuation of Words in Children with Developmental Apraxia of Speech and Developmental Dysphasia, *Verbal Communication Disorders-Prevention, Detection, Treatment*, P. A. L. O. Hellenic Organisation of Hearing Speech Therapy& Communication, Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Patra-Belgrade, 2008., p.138-144 ISBN 978-960-930497-9 (P.A.L.O.), ISBN 978-86-81879-19-1 (IEPSP), Editors: M.Skanavis, M.Sovilj
2. **Dorđević V., Krstić, K., Obradović, A.** (2008.): The Role of Audiolinguistics Treatment in Dyslalia Correction, *Verbal Communication Disorders-Prevention, Detection, Treatment*, P. A. L. O. Hellenic Organisation of Hearing Speech Therapy& Communication, Institute for Experimental Phonetics and Speech Pathology, Patra-Belgrade, 2008., p. 221-225 ISBN 978-960-930497-9 (P.A.L.O.), ISBN 978-86-81879-19-1 (IEPSP)
3. **Dorđević V., Golubović, S.**(2011): Treatment of Developmental Verbal Apraxia, *Verbal Communication Quality- Interdisciplinary Research I*, (Eds:) Jovičić, S., Subotić, M., ISBN 987-86-81879-34-4. LAAC, Belgrade, pp. 284-298
4. **Dorđević, V., Panić, M.**(2011): Adverbs and Prepositions Level Adoption in Children with Developmental Verbal Apraxia and Developmental Phonological Disorders, *Verbal Communication Quality- Interdisciplinary Research I*, (Eds:) Jovičić, S., Subotić, M., ISBN 987-86-81879-34-4. LAAC, Belgrade, pp. 299-316
5. **Dorđević, V., Sovilj, M.** (2009.): Emotional Verbal Expression- Diagnostic Implication at Children who Stutter, *Speech and Language Research* 3, Ed.: Sovilj, M., Jovičić, S., Belgrade, 2009. ISBN 978-86-81879-27-6, p. 110-124.
6. **Dorđević, V., Golubović, S.** (2009.): Articulation Disorder in Consonant Group in Children with Developmental Verbal Apraxia. *Speech and Language*

Research 3, Ed.: Sovilj, M., Jovičić, S., Belgrade, 2009. ISBN 978-86-81879-27-6. p. 349-372

7. Panić, M., **Dorđević, V.** (2013.): Lexical Development in Children with Phonological Disorders, *Verbal Communication Quality, Interdisciplinary Research II*, Ed. By Jovičić, S., Subotić, M., Sovilj, M., LAAC&IEPSP, Belgrade 2013., ISBN 978-86-81879-46-7, p. 185-206
8. **Dorđević, V.**, Todorović, S. (2013.): Linguistic Capacity of Children with DiGeorge Syndrome, *Verbal Communication Quality, Interdisciplinary Research II*, Ed. By Jovičić, S., Subotić, M., Sovilj, M., LAAC&IEPSP, Belgrade 2013., ISBN 978-86-81879-46-7, p. 620-636

Rad u međunarodnom časopisu M23 (4)

1. **Dorđević, V.**, Golubović, S. (2009.): Diferencijalno-dijagnostičke karakteristike razvojne verbalne apraksije/ Differential characteristics of developmental verbal apraxia. *Defektologija*, 2009; 15 (2): 93-103. Index Copernicussa IC Value 3.74. ISSN 1512-6994
2. **Dorđević, V.**, Golubović, S. (2012.): Characteristics of Fundamental Laryngeal Voice in Developmental Verbal Apraxia, *HealthMED, Journal of Society for Development in New Net Environment in B&H*, Volume 6/No. 6, Published by DRUNPP, Sarajevo, ISSN 1840-2291, p.2140, IC 0.435

Saopštenje sa međunarodnog skupa štampano u celini M33 (1)

1. Subota, N., **Dorđević, V.** (1997.): Levels of Consciousness in the Children with Graphomotoric Difficulties, Brain and Consciousness, *Proceedings of the First Annual ECPD International Symposium on Scientific Bases of Consciousness*, 22-23 September, Belgrade, Yugoslavia, p.71-75
2. Sovilj, M., **Dorđević, V.**, Obradović, A., Čabarkapa, N. (2008.): Emotional-Spoken Expression in Children with Battarismus and Normal Verbal Production, *Second European ongress of Early Prevention in Children with Verbal Communication Disorders*, Sofia, Bulgaria, 26-28 September, 2008., ISBN 978-86.881879-22-1, p. 146-153
3. Todorović, S., **Dorđević, V.**, Panić, M. (2013.): Language Capacity of Children with DiGeorge Syndrome, *Proceedings Speech and Language 2013*, 4th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Belgrade, 25-26 october 2013., Ed. M. Sovilj, S. Jovičić, Belgrade, ISBN 978-86-81879-45-0, p. 346-352
4. Stanković-Miličević, I., Todorović, S., **Dorđević, V.**, Milenković, M. (2013.): Impact of Prematurity on Articulating Status of 5 Years Aged Children, *Proceedings Speech and Language 2013*, 4th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Belgrade, 25-26 october 2013., Ed. M. Sovilj, S. Jovičić, Belgrade, ISBN 978-86-81879-45-0, p. 334-340

5. Panić, M., **Đorđević, V.**, Todorović, S. (2013.): Ability of Nomination in Children with Phonological Disorders, *Proceedings Speech and Language 2013*, 4th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Belgrade, 25-26 october 2013., Ed. M. Sovilj, S. Jovičić, Belgrade, ISBN 978-86-81879-45-0, p. 269-275

Saopštenje sa međunarodnog skupa štampano u izvodu M34 (0,5)

1. **Đorđević, V.** (1996.): Psychophysiological Base of Articulation Development in Hearing Impaired Children, 8th World Congress of International Psychophysiological Organisation, Tampere, Finland, p. 201
2. **Đorđević, V.**, Golubović, S. (2006.): Temporal Processing of Speech Production in Children with Dysarthria, Developmental Dysphasia and Apraxia of Speech, 13th World Congress of Psychophysiology the Olympics of the Brain, Istanbul, Turkey, *International Journal of Psychophysiology*, Volume 61, No. 3, Elsevier, p. 365

Rad u tematskom zborniku nacionalnog značaja M45 (1,5)

1. **Đorđević, V.**, Miletić, M., Obradović, A., Stanković I. (2007.): Diferencijacija oralne praksijske i razvijenost artikulacije kod dislalija, *Poremećaji verbalne komunikacije-prevencija, dijagnostika i tretman*, Institut za eksperimentalnu fonetiku i patologiju govora, Beograd 2007., str. 235-249 ISBN 978-86-81879-16-0
2. **Đorđević, V.**, Golubović, S. (2008.): Ispitivanje artikulacije suglasničkih skupova kod razvojne verbalne apraksije i razvojne disfazije, *Govor i jezik*, Interdisciplinarna istraživanja srpskog jezika II, Urednici: M. Sovilj, S. Jovičić, ISBN 978-86-81879-23-8, str. 36-61
3. Marković, P., Sovilj, M., Peter, S., **Đorđević, V.**, Tomanovski, V., Derebanova, A. (1990.): Psihofiziološka struktura analize govorno-jezičkog statusa kod HBI pacijenata, *Psihonefrologija*, Niš, str. 98-113
4. Sovilj, M., Marković, P., Peter, S., **Đorđević, V.** (1990): Karakteristike perceptivnih i grafomotornih sposobnosti HBI pacijenata, *Psihonefrologija*, Niš, 114-130.

Rad u časopisu nacionalnog značaja M52 (2)

1. Panić, M., Golubović, S., **Đorđević, V.** (2013.): Razvoj govora i jezika kod dece sa fonološkim poremećajima, *Beogradska defektološka škola*, Vol. 19 (3), br. 57, 2013., ISSN 0354-8759, str. 411-420

RADOVI ZA REIZBOR U ZVANJE NAUČNI SARADNIK

Poglavlje u knjizi ili rad u tematskom zborniku međunarodnog značaja (M 14 = 5)

1. Panić, M., **Đorđević, V.**, Nenadović, V. (2016). Importance of early speech and language treatment for the prevalence of school skills disorders. In: *Treatment of Verbal Communication Disorders in Children with Combined Pathology*, Ed: Punišić, S., Maksimović, S., Nenadović, V., ISBN 978-86-89431-13-1, LAAC & IEPSP, pp. 261-312.
2. **Đorđević, V.**, Panić, M., Golubović. (2016). Phonetic characteristics in children with verbal apraxia. In: *Multidisciplinary Approach to Diagnostics of Verbal Communication Disorder*, Ed. Sovilj, M., Maksimović, S., Punišić, S., ISBN 978-86-89431-11-7, LAAC & IEPSP, pp. 297-358.

Radovi štampani u časopisu međunarodnog značaja (M 24 = 4)

1. Panić M., **Đorđević V.** (2015): Uticaj fonološke razvijenosti na sposobnosti čitanja. *Nastava i vaspitanje*, br. 4, ISSN 0547-3330, DOI: 10.5937/nasvas1504769P. Beograd, str. 769-779.

Saopštenje sa međunarodnog skupa štampano u celini (M 33 = 1)

1. **Đorđević, V.**, Panić, M. (2014). Acquisition of prepositions in developmental verbal apraxia and developmental phonological disorders. *Proceedings. 4th International Congress on Early prevention in children with verbal communication disorders*, ISBN 978-619-201-063-8., IEPSP, LAAC, Belgrade, Varna, pp.215-217.
2. **Đorđević, V.**, Panić, M. (2015). Neuropsychological features of developmental verbal apraxia. *Proceeding Speech and Language 2013, 5th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, ISBN 978-86-89431-07-0., IEPSP, LAAC, Belgrade, pp 301-305.
3. **Đorđević, V.**, Panić, M. (2015). Pronouns and adjectives acquisition in preschool children with speech and language pathology. *Proceeding Speech and Language 2013, 5th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language*, ISBN 978-89431-07-0., IEPSP, LAAC, Belgrade, pp 306-313.
4. **Đorđević, V.**, Panić, M. (2017). Fricatives and developmental speech-language disorders, *Conference Speech and Language, VI International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language. 2017; October 27-29, 2017, Belgrade, Serbia, Proceedings, (Eds): Jovičić S., Sovilj M, Subotic M., Maksimović S., LAAC, IEPSP, Belgrade, ISBN 978-86-89431-24-7, pp.324-327.*
5. Todorović, S., Stanković, I., **Đorđević, V.** (2017): Developmental relationship between language and theory of mind in the children, *Proceedings Speech and Language 2017, 6th International Conference on Fundamental and Applied*

Aspects of Speech and Language, Ed.: M. Sovilj, S. Jovičić, M. Subotić, S. Maksimović, Belgrade, 27-29 October, 2017, ISBN 978-86-89431-24-7, p. 186-195

6. Golubović S., Ječmenica N., Mitić M., **Dorđević V.**, Živković Z. (2019): Erly Investigation and Early Language Intervention, X International scientific conference „Improving the Quality of Life of Children and Youth, Conference proceedings, 21st – 23rd June 2019, Istambul, Turkey, ISSN 1986-9886, pp. 19-26
7. **Dorđević V.**, Panić M. (2019). Duration of Utterance in Developmental Verbal Apraxia. 7th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Ed.: M. Subotić, S. Maksimović, Belgrade, 1st- 2nd, November, pp. 367-371. ISBN 978-86-89431-39-1
8. **Dorđević V.**, Panić M. (2019). Risk Factors at Birth and their Impact on Prelingual and Early Lingual Development in Prematurus. 7th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language, Ed.: M. Subotić, S. Maksimović, Belgrade, 1st-2nd, November, pp. 377-383. ISBN 978-86-89431-39-1

Istaknuta monografija nacionalnog značaja (M 42=7)

1. **Dorđević, V.**, Panić, M. (2019). Govorno-jezička razvijenost dece sa verbalnom apraksijom. Centar za unapređenje životnih aktivnosti. ISBN 978-86-89431-35-3, Beograd.

Poglavlje u knjizi tj. Pregledni članak u časopisu ili tematskom zborniku radova međunarodnog značaja (M 45= 1.5)

1. **Dorđević, V.**, Panić, M. (2013). Adverbs and Prepositions Level Adoption in Children with Developmental Verbal Apraxia and Developmental Phonological Disorders. *Verbal Communication Quality. Interdisciplinary Research I*. Edited by Slobodan T. Jovičić and Miško Subotić. LAAC@IEPSP. ISBN 978-86-81879-42-9. Belgrade, pp. 300-317.
2. Panić, M., **Dorđević, V.** (2013). Lexical Development in Children with Phonological Disorders, *Verbal Communication Quality, Interdisciplinary Research II*, ISBN 978-86-81879-46-7, LAAC&IEPSP, Belgrade, pp. 185-205

Rad štampan u vodećem časopisu nacionalnog značaja (M51=3)

1. Panić, M., **Dorđević V.** (2015). Artikulacioni poremećaji kod dece mlađeg školskog uzrasta. *Pedagogija*, br.3, UDK-37, ISSN 0031-3807, Beograd, str. 361-369.
2. Panić M., **Dorđević V.** (2015). Rana pismenost kod dece sa govorno jezičkim poremećajima. *Pedagogija*, br.4, UDK-37, ISSN 0031-3807, Beograd, str. 426-435.

3. **Dorđević V.**, Panić M. (2014). Usvojenost padežnog sistema kod dece sa govorno jezičkim poremećajima. *Pedagogija*, br.2, UDK-37, ISSN 0031-3807, Beograd, str. 251-260.
4. **Dorđević, V.**, Panić, M. (2016): Usvojenost imenica kod dece sa govorno-jezičkom patologijom predškolskog uzrasta, *Pedagogija 3*, UDK=37, ISSN 0031-3807, str. 338-346
5. Panić, M., Žigić, V.,**Dorđević, V.** (2017): Uticaj auditivne percepcije na proces učenja dece mlađeg školskog uzrasta, *Pedagogija 3*, UDK=37, ISSN 0031-3807, str.270-278